

## נוסח הודעה בדבר כוונה להתקשרות עם ספק במיזם משותף

הצעה לפרסום באינטרנט

הודעה בדבר כוונה להתקשרות עם ספק במיזם משותף.

משרד החינוך מעוניין להתקשר במיזם משותף עם "מרחבים – המכון לקידום אזרחות משותפת בישראל" ע"ר מס' 580323855 להלן: "מרחבים" לצורך ביצוע תוכנית "קליטה והשתלבות עובדי הוראה יוצאי אתיופיה במערכת החינוך".

### רקע ומטרת התוכנית

בשנת 2015 גובשה תכנית ממשלתית "הדרך החדשה" שפרטה כיצד מתכוון כל משרד ממשלתי לפעול על מנת לקדם ולשלב באופן מיטבי את יוצאי אתיופיה בחברה הישראלית. חיזוק לתוכנית "הדרך החדשה" התקבל בדוח שהוגש ע"י הצוות למיגור הגזענות נגד יוצאי אתיופיה בראשות עו"ד אמי פלמור מנכ"לית משרד המשפטים בזמנו, שמצא בין היתר שמספרם של מנהלי בתי ספר, מורים, מחנכים ומדריכים מקרב יוצאי אתיופיה בכלל ובתפקידים בכירים בפרט – נמוך במיוחד. עוד קבע הצוות כי חשוב שילדים, הורים ומורים ייחשפו ליוצאי אתיופיה גם בתור דמויות סמכות והשראה במערכת החינוך: מנהלים, סגני מנהלים, רכזי שכבה, מפקחים ועובדי מטה.

על רקע זה, החליט המשרד להפעיל תוכנית השמה בהובלת מינהל עובדי הוראה, אשר תקדם את השתלבותם של עובדי הוראה יוצאי אתיופיה במערכת.

### מטרת התוכנית: קידום והרחבת הקף ואיכות השתלבותם של עובדי הוראה יוצאי אתיופיה במערכת החינוך.

בתוכנית לשילוב מורים ממוצא אתיופי שני נדבכים השלובים זה בזה ומבטיחים יחדיו את הצלחתה: האחד הינו גיוס המורים ובתי הספר והשני ליווי המורים והמנהלים. פעולות הליווי רבות ומשמעותיות וכוללות מתן ליווי פרטני למורים, קיום שיחות תקופתיות ומפגשים פנים מול פנים בהם פורס המורה את האתגרים עמם הוא מתמודד ונעזר בניסיון הצוות וכישוריו המקצועיים למציאת פתרון, ובמקרה הצורך, בעת משבר, גישור בין המורה לבין מנהל בית הספר. לצד הליווי הפרטני מקיים צוות התוכנית גם ליווי קבוצתי למשתתפי התוכנית לצורך למידה הדדית וחיזוק הביטחון העצמי: כך מתקיימים במסגרת התוכנית מפגשים והשתלמויות בסוגיות רבות ומגוונות ובין היתר גם בנושא ההשתלבות הרב תרבותית וסימולציות. כך גם מוביל צוות התוכנית קבוצה וירטואלית בה חולקים המשתתפים את חוויותיהם ולומדים אחד מניסיון השני. כאמור לעיל, הליווי שניתן ע"י צוות התוכנית ניתן לא רק למורים אלא גם למנהלי בית הספר. כאן, לצד שיחות תקופתיות עם המנהלים וגישור בינם לבין המורים בעת הצורך מציעה התוכנית השתלמות בית ספרית בנושא גיוון והכללה בחדר המורים.

### פירוט התוכנית:

בביצוע המרכיבים שיתוארו לעיל מרחבים ידרש לעבוד מול מינהל עובדי הוראה במשרד החינוך, גופי המטה הרלבנטיים, מחוזות המשרד והפיקוח המקצועי, בהתאם להנחיותיהם וצרכיהם במסגרת התכנית.

המרכיבים שיהיו באחריות מרחבים, הינם:

1) יצירת קשר וקיום קשר שוטף עם עובדי הוראה (מורים וגננות) המעוניינים בכך, בוגרי המכללות להוראה והאוניברסיטאות, לסיוע בתהליך השמתם - כולל ניהול ציפיות, הפחתת חסמים, הפגת חששות, בניית אמון וכיוצא בזה;

2) ליווי ותמיכה במורים ובגננות בתהליך השתלבותם בבתי הספר ובגנים ובמיוחד בשנה הראשונה, שימוש ככתובת למורים המעוניינים בכך, כולל למידה וחיזוק הדדי;

3) יצירת קשר וקיום קשר שוטף עם מנהלים, מפקחים והרפרנטים של תוכנית הדרך החדשה במחוזות על מנת להגדיל את ההזדמנויות אשר יעמדו בפני עובדי הוראה יוצאי אתיופיה. ליווי המנהלים והמפקחים בתהליך ההשתלבות.

4) מעקב והערכת אופן ההשתלבות, שביעות רצון, חסמים והצלחות בתהליך ההשתלבות.

5) ליווי והעמקת הידע של הצוותים החינוכיים (כולל עובדי ההוראה יוצאי אתיופיה) וקהילת בית הספר והגן (מורים, תלמידים ומשפחות) על קבוצות בחברה הישראלית. מפגש עם הרבגוניות בחדר המורים, בכיתה ובקהילה והבנת העושר והיופי שברבגוניות זו, בתהליך הדדי, באמצעות פעילויות וסדנאות.

להלן חלוקת העבודה לתקופות:

יוני 2021-נובמבר 2021 - גיוס ושיבוץ

1. גיוס מתמחים ומורים בלתי מועסקים בשיתוף המכללות להוראה: קבלת פניות, מתן הסבר, שליחת מידע על התוכנית, רישום ומיפוי של מאפייני המועמדים וצרכים, ראיונות אישיים למורים (במידת הצורך), הכנה של מורים לראיונות (במידת הצורך) וליווי אישי למועמדים: הפגת חששות, תמיכה והדרכה.
2. איתור בתי ספר בסיוע צוות משרד החינוך, ריכוז צרכים, ארגון ירידי תעסוקה בהם משתתפים מפקחים והמורים המועמדים, ייזום מפגשים עם בעלי תפקידים במינהל עובדי הוראה, קיום קשר שוטף עם מנהלי בתי ספר, הפגת חששות ודעות קדומות.
3. שיבוץ והשמה, בשיתוף הגורמים המקצועיים במשרד החינוך: יש להדגיש ששיבוץ המורים בבתי הספר ובגנים מתקיים עד סוף נובמבר בכל שנה וניתן באופן רשמי להיעשות עד ה-20 לדצמבר.

אוגוסט 2021- אפריל 2022 – ליווי אישי וקבוצתי של המורים ובתי הספר

1. ליווי פרטני וקבוצתי להעצמה והעשרה של המורים בתוכנית מתקיים לאורך תקופת המיזם החל מהכנת המורים לראיונות קבלה ו לימי הערכות המשך עם תחילת שנת הלימודים, בשלבי ההתאקלמות הראשונים וכלה בהתערבות נקודתית בעקבות פניה של המורה ו/או המנהל. בתקופה זו יתקיימו 2-3 מפגשי השתלמות מקצועיים. מתקיימות שיחות פרטניות עם המורים המשולבים בתוכנית ומתנהלת קבוצה במערכת להעברת מסרים מיידיים (למשל בווטסאפ) לשיתוף המשתתפים כולם באתגרים העולים במהלך שנת הלימודים.
2. בחודש נובמבר מתקיימות פגישות של הצוות עם מנהל/ת בית הספר, המפקח/ת והמורה. כמו כן יתבצעו לאורך כל התקופה תהליכי הערכה שכוללים: סבב שיחות ופגישות עם המנהלים והמורים, קבלת דו"חות ומתן סיוע ומענה נקודתי.
3. בנוסף, יש להציע לבתי הספר המשתתפים בתוכנית סדנאות לצוותי הוראה בנושא: "רבגוניות בחדר המורים, בכיתה ובבית הספר" ולקיים את הסדנאות באותם בתי הספר.

### **היקף פעילות מתוכנן:**

**תקופת ההתקשרות המתוכננת:** 20.6.2021 – 15.4.2022

**המשך התקשרות:** למשרד תהיה האופציה להמשיך את ההתקשרות בשנתיים נוספות, שנה בכל פעם, בהיקפים דומים, בצמצום ללא הגבלה ו/או הרחבה של עד 30% נוספים מידי שנה. הארכת ההתקשרות תהיה באותם תנאים או מיטביים יותר.

**עלות:** ₪ 300,000

**השתתפות משרד החינוך במיזם:** ₪ 150,000

**השתתפות מרחבים:** ₪ 150,000

**היקף תקציבי משוער של כל תקופת ההתקשרות:**

שנה שניה לאופציה	שנה ראשונה לאופציה		
01.01.2023	15.4.2022	20.6.2021	תקופת
31.10.2023	31.12.2022	15.4.2022	התקשרות
₪ 253,000	₪ 195,000	₪ 150,000	חלק
			המשרד
₪ 253,000	₪ 195,000	₪ 150,000	חלק הספק
₪ 506,000	₪ 390,000	₪ 300,000	סה"כ

ככל שיש גורם נוסף המסוגל לבצע את הפעילות, יפנה בהצעה מתאימה כאשר עליו לקחת בחשבון כי עליו לעמוד בדרישות הבאות:

1. הכרות רחבה עם מערכת החינוך ואופן פעולתה, ניסיון עבודה של 5 שנים לפחות במערכת החינוך.
2. מומחיות וניסיון של 5 שנים לפחות בביצוע תהליכי השמת מורים במערכת ובעבודה עם מנהלים, מפקחים, מורים וגננות, להבטחת שילוב מוצלח והתגברות על קשיים וחסמים שונים העולים במסגרת התהליך.
3. מומחיות וניסיון של 5 שנים לפחות בעבודה סדנאית עם עובדי הוראה מזהויות שונות וצוותי הוראה רבגוניים, תוך התייחסות לכלל הזהויות בחברה הישראלית (ולאו דווקא לקהילת יוצאי אתיופיה).
4. לגורם המבצע יש כלים חינוכיים ומקצועיים רלבנטיים, בין היתר בנושא השתלבות חברתית בין תרבותית, רגישות ולגיטימציה לשונות ולזהויות שונות, מתן כבוד, תחושת שייכות ויחס מכיל והוגן.

- ככל שהמציע הוא גוף משפטי מאוגד ורשום ברשם רשמי, על הגוף המציע להיות עוסק מורשה/מלכ"ר. על הגוף המציע לנהל ספרי חשבונות כחוק. אם הגוף המציע הינו עמותה/חברה לתועלת הציבור עליו להיות בעל אישור על ניהול תקין תקף מטעם רשם העמותות או רשם התאגידים.
- ככל שתוגש הסתייגות או הצעה אחרת, המשרד יבחן את איכותה ועלותה.

- ככל שיהיו מספר גופים שיפנו ויעמדו בתנאים הנ"ל, המשרד יבחן מי מהם בעל ההצעה הטובה ביותר ויבחן את החלוקה של המיזם המשותף ליותר מספק אחד. (מבחינת איכותה, ההיקפים שהיא מאפשרת לבצע וההשתתפות הכספית)